

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

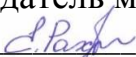
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 233 от «21» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Усть-Илимск,
2020

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
«15» сентября 2020 г. протокол № 1
Председатель методического объединения
 Е.А. Рахманова

Автор: Мурашевич Елена Юрьевна – руководитель физического воспитания
высшей квалификационной категории, преподаватель физической культуры

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 Физическая культура разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 Физическая культура предназначена для изучения физической культуры по специальности 43.01.09 Повар, кондитер

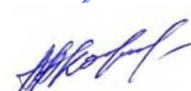
Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



В.В. Зинченко

методист



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности...	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	22
3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
5. Приложения.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 Физическая культура

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее—ППССЗ) по специальности **43.01.09 Повар, кондитер**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования -физическая культура.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования- базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; -сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; -потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья; -приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; -формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений,	

	<p>личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</p> <p>-готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>-способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.</p> <p>-способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</p> <p>-формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>-умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>-патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</p> <p>-готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	
<p>Метапредметные</p>	<p>-способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;</p> <p>-готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</p> <p>-освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебнометодических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии,</p>	

	<p>ОБЖ;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</p> <p>-формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p>	
Предметные	<p>-умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>-владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 171 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;

В том числе часов **вариативной части: не предусмотрено**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		I	II
<i>в том числе:</i>	1 курс	34ч.	36ч.
	2 курс	51ч.	50ч.
практические занятия	161	I	II
	1 курс	31ч.	34ч.
	2 курс	48ч.	48ч.
теоретические занятия	10	I	II
	1 курс	3ч.	2ч.
	2 курс	3ч.	2ч.
Промежуточная аттестация	2ч.	I	II
	1 курс	-	-
	2 курс	-	2ч.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1 курс (70 часов)					
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		4		2,3
	1	Практическая работа № 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Введение Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		1	
	2	Практическая работа № 2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.		1	
	3-4	Практическая работа № 3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.		2	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры	Содержание учебного материала		11		
	5	Практическая работа № 4 Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Освоение техники низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, финиширования		1	
	6	Практическая работа № 5 Освоение техники бега по прямой с различной скоростью, техники бега на		1	

личности Тема 2.1 Лёгкая атлетика		100 м.			2,3
	7	Практическая работа № 6 Освоение техники равномерного бега на 1000 м (юноши), бега на 500 м (девушки).		1	
	8	Практическая работа № 7 Освоение техники бега в равномерном и переменном темпе 20-25 мин. (юноши), бега в равномерном и переменном темпе 15-20 мин (девушки).		1	
	9	Практическая работа № 8 Освоение техники эстафетного бега 4x100 м.		1	
	10	Практическая работа № 9 Совершенствование техники эстафетного бега 4x400 м.		1	
	11	Практическая работа № 10 Освоение техники прыжка в высоту способом «перешагивание».		1	
	12	Практическая работа № 11 Совершенствование техники метания гранаты девушки 500 гр., юноши 700 гр.		1	
	13	Практическая работа № 12 Освоение техники толкания ядра с места.		1	
	14-15	Контрольные работы №1,2 1. Бег 30 м, 60 м. с учетом времени 2. Бег 1000 м без учета времени (девушки), Бег 2000 м без учета времени (юноши) 3. Бег 500 (девушки). Бег 1000 м. (юноши) 4. Прыжок в длину с места.	2	2	
Тема 2.2. Учебно-методические занятия	Содержание учебного материала		4		
	16	Практическая работа № 13 Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.		1	2,3
	17	Практическая работа № 14 Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению		1	

	18	Практическая работа № 15 Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении		1	
	19	Практическая работа № 16 Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.		1	
Тема 2.3. Волейбол	Содержание учебного материала		15		
	20	Практическая работа № 17 Исходное положение (стойки), перемещения (бег, скачок вперед, в сторону, скрестным шагом, ускорение под углом 45 град.),		1	2,3
	21	Практическая работа № 18 Совершенствование стойки игроков передней линии, задней линии (устойчивая, стартовая, основная, неустойчивая);		1	
	22-23	Практическая работа № 19 Совершенствование подачи мяча: нижняя боковая, нижняя прямая, верхняя боковая, верхняя прямая.		2	
	24-25	Практическая работа № 20 Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками (по характеру перемещения к мячу после выхода вперед, назад, в сторону, в прыжке, в приседе, лицом,боком, за спину)		2	
	26-27	Практическая работа № 21 Совершенствование приема мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе.		2	
	28-29	Практическая работа № 22 Обучение техники прямого нападающего удара, с переводом вправо, влево (разбег, выталкивание и прыжок, движение ударной рукой, приземление и перемещение в удобную позицию)		2	
	30	Практическая работа № 23 Обучение технике одиночного и двойного блокирования.		1	
	31	Практическая работа № 24 Совершенствование тактических действий в защите.		1	

	32	Практическая работа № 25 Совершенствование индивидуальных тактических действий в нападении.		1	
	33	Практическая работа № 26 Совершенствование групповых и командных тактических действий в нападении.		1	
	34	Контрольная работа №3	1	1	
Тема 2.4 Баскетбол	Содержание учебного материала		10		
	35	Практическая работа № 27 Совершенствование техники ловли и передач мяча различными способами без сопротивления и с сопротивлением защитника (в различных построениях)		1	2,3
	36	Практическая работа № 28 Совершенствование техники ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.		1	
	37	Практическая работа № 29 Совершенствование техники бросков мяча различными способами (с места, в движении, прыжком) без сопротивления и с сопротивлением защитника		1	
	38	Практическая работа № 30 Совершенствование техники защиты (вырывание, выбивание, перехват, накрывание).		1	
	39	Практическая работа №31 Совершенствование техники штрафных бросков.		1	
	40	Практическая работа № 32 Совершенствование групповых и командных тактических действий в защите.		1	
	41	Практическая работа № 33 Тактика нападения. Совершенствование индивидуальных тактических действий в нападении		1	
	42	Практическая работа № 34 Тактика нападения. Совершенствование групповых и командных тактических действий в нападении.		1	

	43	Практическая работа № 35 Игра по правилам (совершенствование в сочетании технических приемов и тактических действий)		1	
	44	Контрольная работа №4	1	1	
Тема 2.5 Гимнастика	Содержание учебного материала		6		
	45	Практическая работа № 36 Техника безопасности на занятиях. Совершенствование поворотов кругом в движении, перестроение из колонны по одному в колонну по два, по четыре в движении.		1	2,3
	46	Практическая работа № 37 Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами		1	
	47	Практическая работа № 38 Подтягивание из виса на перекладине.		1	
	48	Практическая работа № 39 Разучивание упражнений для профилактики профессиональных заболеваний .		1	
	49-50	Контрольная работа №5,6 Упор присев-упор лежа за 30 сек., 2. Поднимание-опускание туловища за 30 сек. 3.Подтягивание в висе стоя (девушки), подтягивание в висе (юноши).	2	1	
Тема 2.6. Футбол	Содержание учебного материала		7		
	51	Практическая работа № 40 Совершенствование перемещений по полю, техники ведения и передачи мяча.		1	2,3
	52	Практическая работа № 41 Совершенствование ударов по мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью.		1	
	53	Практическая работа № 42 Освоение техники приёма мяча: ногой, головой.		1	
	54	Практическая работа № 43 Совершенствование ударов по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча.		1	

	55	Практическая работа № 44 Освоение тактики игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия).		1	
	56	Практическая работа № 45 Освоение технико-тактических действий игры вратаря.		1	
	57	Практическая работа № 46 Взаимодействие игроков. Учебная игра.		1	
Тема 2.7. Настольный теннис	Содержание учебного материала		6		
	58	Практическая работа № 47 Совершенствование стойки игрока, способов держания ракетки: горизонтальный, вертикальный хваты ракетки.		1	2,3
	59-61	Практическая работа № 48 Освоение технических приемов: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, свеча.		3	
	62	Практическая работа № 49 Тренировка подач в настольном теннисе.		1	
	63	Практическая работа № 50 Тактика игры в настольный теннис.		1	
Раздел 3 Тема 3.1 Военно – прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала		7		
	64	Практическая работа № 51 Упражнения на гимнастических снарядах, прыжки в длину.		1	2,3
	65	Практическая работа № 52 Упражнения с набивными мячами. Перетягивание каната.		1	
	66	Практическая работа № 53 Метание гранаты. Игра «Лапта»		1	
	67	Практическая работа № 54 Силовые упражнения общего воздействия. Круговая тренировка.		1	
	68	Практическая работа № 55 Упражнения с мячами. Жонглирование, ведение левой и правой рукой с изменением направления и остановкой.		1	
	69-70	Практическая работа № 56 Эстафеты. Полоса препятствий.		2	

2 курс (_101_ час)

2 курс (_101_ час)					
Раздел 4. Научно-методические основы формирования физической культуры личности	Содержание учебного материала		3		
	1	Практическая работа № 57 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.		1	2,3
	2	Практическая работа № 58 Психофизиологические основы учебного и производственного труда.		1	
	3	Практическая работа № 59 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.		1	
Раздел 5. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности Тема 5.1 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала		9		
	4	Практическая работа № 60 Техника безопасности на занятиях. Освоение техники бега по прямой с различной скоростью, техники бега на 100 м.		1	2,3
	5	Практическая работа № 61 Освоение техники равномерного бега на 1000 м (юноши), бега на 500 м (девушки).		1	
	6	Практическая работа № 62 Освоение техники бега в равномерном и переменном темпе 20-25 мин. (юноши), бега в равномерном и переменном темпе 15-20 мин (девушки).		1	
	7	Практическая работа № 63 Освоение техники эстафетного бега 4x100 м, 4x400 м.		1	
	8	Практическая работа № 64 Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».		1	
	9	Практическая работа № 65 Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивание».		1	
	10	Практическая работа № 66 Совершенствование техники метания гранаты девушки 500 гр., юноши 700 гр.		1	
	11-12	Контрольная работа №7,8 1. Бег 30 м, 60 м. с учетом времени 2. Бег 1000 м без учета времени		2	

		(девушки), Бег 2000 м без учета времени (юноши) 3. Бег 500 (девушки). Бег 1000 м. (юноши) 4. Прыжок в длину с места.			
Тема 5.2. Учебно-методические занятия	Содержание учебного материала		4		2,3
	13	Практическая работа № 67 Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.		1	
	14	Практическая работа № 68 Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профиограммы специалиста. Спортограмма и профиограмма.		1	
	15	Практическая работа № 69 Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности		1	
	16	Практическая работа № 70 Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья).Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру)		1	
Тема 5.3 Волейбол	Содержание учебного материала		21		2,3
	17-18	Практическая работа № 71 Совершенствование подачи мяча: нижняя боковая, нижняя прямая, верхняя боковая, верхняя прямая.		2	
	19-20	Практическая работа № 72 Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками (по характеру перемещения к мячу после выхода вперед, назад, в сторону, в прыжке, в приседе, лицом, боком, за спину)		2	
	21-22	Практическая работа № 73 Совершенствование приема мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе.		2	

	23-24	Практическая работа № 74 Обучение техники прямого нападающего удара, с переводом вправо (разбег, выталкивание и прыжок, движение ударной рукой, приземление и перемещение в удобную позицию)		2	
	25-26	Практическая работа № 75 Обучение техники прямого нападающего удара, с переводом влево (разбег, выталкивание и прыжок, движение ударной рукой, приземление и перемещение в удобную позицию)		2	
	27-28	Практическая работа № 76 Обучение технике одиночного и двойного блокирования.		2	
	29-30	Практическая работа № 77 Совершенствование тактических действий в защите.		2	
	31-32	Практическая работа № 78 Совершенствование индивидуальных тактических действий в нападении.		2	
	33-34	Практическая работа № 79 Совершенствование групповых тактических действий в нападении.		2	
	35-36	Практическая работа № 80 Совершенствование командных тактических действий в нападении		2	
	37	Контрольная работа №9	1	1	
Тема 5.4 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала		14		
	38-39	Практическая работа № 81 Техника безопасности на занятиях. Техника одновременных классических ходов.		2	2,3
	40-41	Практическая работа № 82 Совершенствование техники попеременных ходов.		2	
	42-43	Практическая работа № 83 Освоение техники полуконькового хода.		2	
	44-45	Практическая работа № 84 Освоение техники конькового хода.		2	
	46-47	Практическая работа № 85 Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков на лыжах различными способами.		2	
	48	Практическая работа № 86 Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование.		1	

	49-50	Практическая работа № 87 Элементы тактики лыжных гонок: обгон, финиширование.		2	
	51	Контрольная работа №10	1	1	
Тема 5.5 Баскетбол	Содержание учебного материала		14		
	52-53	Практическая работа № 88 Совершенствование техники ловли и передач мяча различными способами (в различных построениях)		2	2,3
	54-55	Практическая работа № 89 Совершенствование техники ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.		2	
	56	Практическая работа № 90 Совершенствование техники бросков мяча различными способами без сопротивления и с сопротивлением защитника		1	
	57	Практическая работа № 91 Совершенствование техники штрафных бросков.		1	
	58	Практическая работа № 92 Совершенствование техники средних и дальних бросков.		1	
	59-60	Практическая работа № 93 Совершенствование индивидуальных тактических действий в защите.		2	
	61-62	Практическая работа № 94 Совершенствование групповых тактических действий в защите.		2	
	63-64	Практическая работа № 95 Учебная игра (совершенствование в сочетании технических приемов и тактических действий)		2	
	65	Контрольная работа №11	1	1	
Тема 5.6 Гимнастика	Содержание учебного материала		10		
	66-67	Практическая работа № 96 Совершенствование поворотов кругом в движении, перестроение из колонны по одному в колонну по два.		2	2,3
	68-69	Практическая работа № 97 Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами		2	
	70-71	Практическая работа № 98 Освоение комбинаций упражнений из различных положений и движений рук, ног, туловища на месте и в движении.		2	

	72-73	Практическая работа № 99 Разучивание упражнений для профилактики профессиональных заболеваний		2	
	74	Практическая работа № 100 Подтягивание из виса на перекладине		1	
	75	Контрольная работа № 12 1. Упор присев-упор лежа за 30 сек., 2. Поднимание-опускание туловища за 30 сек. 3.Подтягивание в висе стоя (девушки), подтягивание в висе (юноши).		1	
Тема 5.7 Футбол	Содержание учебного материала		11		
	76-77	Практическая работа № 101 Совершенствование техники ведения и передачи мяча.		2	2,3
	78-79	Практическая работа № 102 Остановка мяча ногой, грудью.		2	
	80	Практическая работа № 103 Совершенствование ударов по воротам.		1	
	81	Практическая работа № 104 Отбор мяча в футболе, обманные движения.		1	
	82	Практическая работа № 105 Техника игры вратаря.		1	
	83	Практическая работа № 106 Тактика защиты в футболе.		1	
	84	Практическая работа № 107 Тактика защиты в футболе.		1	
	85-86	Практическая работа №108 Учебная игра		2	
Тема 5.8 Настольный теннис	Содержание учебного материала		7		
	87-88	Практическая работа № 109 Совершенствование технических приемов: подрезка, срезка, накат, поставка, свеча.		2	2,3
	89	Практическая работа № 110 Тренировка подач в настольном теннисе.		1	
	90	Практическая работа № 111 Освоение тактики игры, стилей игры		1	

	91	Практическая работа № 112 Освоение технических комбинаций		1	
	92-93	Практическая работа № 113 Тактика одиночной и парной игры. Учебная игра.		2	
Раздел 6 Тема 6.1 Военно – прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала		6		2,3
	94-95	Практическая работа № 114 Упражнения на гимнастических снарядах, прыжки в длину.		2	
	96	Практическая работа № 115 Упражнения с набивными мячами. Перетягивание каната.		1	
	97	Практическая работа № 116 Метание гранаты. Игра «Лапта»		1	
	98	Практическая работа № 117 Силовые упражнения общего воздействия. Круговая тренировка.		1	
	99	Практическая работа № 118 Эстафеты. Полоса препятствий.		1	
	100-101	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	2	
	Итого:			171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.05 Физическая культура осуществляется на основании договора сетевой реализации образовательной программы с Муниципальным автономным учреждением «Дирекция спортивных сооружений города «Усть-Илимска».

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется:

Тренажерный зал - включая:

- тренажеры – 6 шт.
- стенка гимнастическая
- скамья атлетическая – 2
- стойка для штанги – 1
- гантели литые – 2, гантели разборные – 4, гири – 3, штанга – 1

Спортивное оборудование:

- коврики туристические – 10
- комплект для настольного тенниса – 4
- комплект для бадминтона
- форма футбольная – 12
- футболки – 10
- винтовка пневматическая
- пистолет пневматический
- палки гимнастические
- мат поролоновый – 2
- мячи футбольные - 5
- скакалки – 10
- эстафетные палочки – 5
- ядро легкоатлетическое – 3
- диски легкоатлетические – 5
- гранаты – 6
- столы теннисные – 2
- мячи волейбольные – 10
- мячи баскетбольные -12
- ракетки теннисные – 7
- дартс – 2
- обручи – 6
- копье для метания – 1, ядро для метания – 1, бадминтон – 2 комплекта, шахматы – 2 комплекта, кегли – 2 комплекта

Для занятий лыжным спортом: Лыжная база: лыжи -125 штук, ботинки лыжные

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Муллер А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2019. -424 с.
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и СПО-М.: «Академия», 2015. -304с.

Перечень Интернет ресурсов

1. Министерство спорта, туризма и молодежной политики // URL: <http://sport.minstm.gov.ru> (дата обращения 26.09.2020)
2. Федеральный портал «Российское образование» // URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 26.09.2020)
3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» // URL: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml> (дата обращения 26.09.2020)
4. Официальный сайт Олимпийского комитета России // URL: <http://www.olympic.ru> (дата обращения 26.09.2020)
5. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) // URL: <http://goup32441.narod.>(дата обращения 26.09.2020). Перечень Интернет ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные		
<p>-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p>-сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>-потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;</p> <p>-приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;</p> <p>-формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</p> <p>-готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>-способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной</p>	<p>- аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности;</p> <p>- демонстрация общей и профессиональной культуры;</p> <p>- активность участия во внеурочных спортивных мероприятиях;</p> <p>- выступление на соревнованиях;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>критериальная оценка.</p>

<p>адаптивной физической культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; -формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; -принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; -умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; -патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной; -готовность к служению Отечеству, его защите; 		
<p>Метапредметные</p>		
<ul style="list-style-type: none"> -способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике; -готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; -освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> -способность и умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную, физкультурную и спортивную деятельность -организация сотрудничества со сверстниками и педагогами - способность к построению индивидуальной образовательной программы - владение навыками учебно-исследовательской и социальной деятельности 	<p>Анализ результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>

<p>-формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p>		
<p>Предметные</p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности; - демонстрация общей и профессиональной культуры; - активность участия во внеурочных спортивных мероприятиях; - выступление на соревнованиях; 	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>критериальная оценка.</p> <p>Анализ результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, участия в проведении внеурочных спортивных мероприятий;</p> <p>критериальная оценка.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования ИКТ - качество владения ИКТ 	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>критериальная оценка.</p> <p>Анализ результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, участия в проведении внеурочных спортивных мероприятий;</p> <p>критериальная оценка.</p>

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	- взаимодействие в групповых и командных занятиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ. Анализ выступления на соревнованиях.
---	---	---

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
СТУДЕНТОВ

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м (сек.)	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м (сек.)	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (см.)	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег (м.)	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050–1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см.)	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, сек.)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, сек.)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см.)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м.)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	12	9	7
9. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, сек.)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км. (мин, сек.)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, сек.)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см.)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)	20	10	5
7. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м.)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

